



# TARTU LASTEAED TÕRUKES

ARENGUKAVA 2014 - 2019

TARTU 2013

## SISUKORD

SISSEJUHATUS_____	3
1 LASTEAIA ÜLDANDMED_____	3
2 LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS_____	3
3 LÄHTEPOSITSIOON 2013_____	5
3.1 LASTEAIA 2008-2013. A TEGEVUSPERIOODI KOKKUVÕTTEV ANALÜÜS, 2014-2019 STRATEEGILISED EESMÄRGID_____	5
3.1.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE_____	5
3.1.2 PERSONALIJUHTIMINE_____	6
3.1.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS_____	9
3.1.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA_____	10
3.1.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE_____	11
4 LASTEAIA ARENDUSTEGEVUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISISTEST EESMÄRKIDEST LÄHTUVAD ÜLESANDED_____	12
4.1 LASTEAIA VISIOON_____	12
4.2 LASTEAIA MISSIOON_____	12
4.3 LASTEAIA VÄÄRTUSED_____	12
5 TEGEVUSE TULEMUSLIKKUSE HINDAMISE KRITEERIUMID_____	14
6 LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2014-2019_____	15
7 LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD_____	18

## SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Tõruke arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendamise põhisuunad ja -valdkonnad, annab ülevaate asutuse hetkeolukorrast, tulemustest ja parendamist vajavatest tegevustest, määrab strateegilised eesmärgid ning sõnastab prioriteetid aastateks 2014-2019.

Arengukava sisaldab tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korda, selle koostamisel on arvestatud lasteasutuse järjepideva arengu põhimõtet, võttes aluseks uuenenud nõudmised ja vajadused.

Käesolev arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ning kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest. Selle koostamisel on arvestatud Tartu linna arengukava 2013-2020.

Arengukava on valminud koostöös erinevate huvigruppidega, koostamisest võttis osa maja personal ning hoolekogu. Pedagoogilistel nõupidamistel ning hoolekogu koosolekutel on analüüsitud senist lasteasutuse olukorda, moodustatud on lasteaia arendusmeeskond, osapooled on teinud ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuste ning lasteaia üldise tegevuse parendamiseks.

## 1 LASTEAIA ÜLDANDMED

Pidaja, selle aadress	Tartu Linnavalitsuse haridusosakond, Raekoja plats 12
Liik	munitsipaallasteaed
Aadress	Tamme pst 43 a, 50405 Tartu
Kontakt	tel. 736 1570 (direktor), 736 1571 (üld), 736 1572 (majandusjuhataja) <a href="mailto:toruke@post.raad.tartu.ee">toruke@post.raad.tartu.ee</a>
Koolitusloa nr	Koolitusluba 4682 HTM, tähtajatu
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Õppekeel	Eesti keel
Laste arv/rühmade arv	90/ 4 rühma
Personali arv	22
Pedagoogilise personali arv	12

## 2 LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Tartu Lasteaed Tõruke alustas tööd 8. detsembril 1962. aastal. Maja ehitati projektjärgselt kahekorruseliseks ja 4 rühmaga asutuseks. Planeeringus ei olnud kavandatud võimlemis- ja muusikategevuste läbiviimiseks saali.

Lasteaed Tõruke asub Tartus Tammelinna piirkonnas. Lasteaias töötab 4 rühma: 1 liitühm ja 3 aiarühma. Lapsed on aiarühmadesse jaotatud vanuselisel, liitühma moodustavad 2-3 aastased lapsed. Lasteaia töökeeleks on eesti keel.

Tartu Lasteaia Tõruke õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riiklik õppekava ja lasteaia õppekava.

## **LASTEAI A ERIPÄRA:**

### **Terviseedendus**

- Traditsioonilised tervisenädalad ja tervisepäevad
- Mitmekesised liikumistegevused lasteaia õuealal ja väljaspool lasteaia territooriumi
- Iganädalased laste rattasõidupäevad
- Kokandustegevused rühmades
- Menüüdes osaliselt mahetoidu kasutamine

### **Loodushoid**

- Sagedased õppekäigud loodusesse
- Õppimine õues

### **Väärtuskasvatus**

- Lasteaed on liitunud “Kiusamisest vaba lasteaed” projektiga
- Lasteaed kasutab õppe- ja kasvatustegevustes Eesti rahvapärimumusel põhinevat metoodikat
- Lasteaed väärtustab lapse rõõmu ja loomulikku, vaba tegutsemislusti, mille kaudu tekib huvi ümbritseva elu vastu ning soov õppida
- Peame oluliseks sõbralikku õhkkonda nii laste kui töötajate jaoks
- Väärtustame koostööd lastevanematega

Lasteaia missioonist lähtuvalt on meie jaoks oluline individuaalne lähenemine igale lapsele. Lapse eripära ja võimalikud hariduslikud erivajadused selgitatakse välja varakult. Lasteaias töötab üldlogopeed, kes tegeleb kõneravi vajavate lastega ning nõustab lapsevanemaid ja õpetajaid.

Lisaks õppekavast tulenevatele tegevustele töötavad lasteaias erinevad huviringid: beebikool, muusikaring ja inglise keele ring. Vanemate soovil on mitmeid aastaid tegutsenud osavuse ja enesekaitse treening, ilusvõimlemise ring ja käsitööring.

Lasteaed võtab aktiivselt osa erinevatest ülelinnalistest üritustest ning osaleb ise Tammelinna päevade organiseerimisel. Heaks koostööpartneriks on kujunenud Tiigi Seltsimaja, Tammelinna raamatukogu ning O. Lutsu Majamuuseum.

Lasteaial on oma laul, sümbolikaga logo ja tunnuslause:

## **USU ENNAST NAGU TÕRU, SIIS SAAB SINU ELUST TAMM...**

(Valmar Adams “Õhtune valgus” 1984)

### 3 LÄHTEPOSITSIOON

#### 3.1 LASTEAIA 2008-2013. A TEGEVUSPERIOODI KOKKUVÕTTEV ANALÜÜS, 2014-2019. A STRATEEGILISED EESMÄRGID

##### 3.1.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1. Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine (eestvedamine, strateegiline juhtimine)
Tulemused:	<p>Lasteaia meeskond on tähelepanu pööranud asutuse väärtusele ning nende arendamisele.</p> <p>Lasteaia arendustegevusse on kaasatud huvigrupid, väärtustatakse meeskonnatööd.</p> <p>Lasteaia sisehindamisprotsessi on parendatud.</p> <p>Lasteaia töökorralduses on loodud alusdokumente, parendatud ja uuendatud olemasolevaid.</p> <p>Lasteasutuse dokumendihaldus on digitaalne.</p> <p>Kõikides rühmades on internetiühendusega arvuti.</p> <p>Lasteaed on liitunud Tervist Edendava Lasteaia (TEL) võrgustikuga.</p> <p>Lasteaed on liitunud projektiga “Kiusamisest vaba lasteaed.”</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>Tagada jätkuv väärtuspõhine lasteasutuse juhtimine, kus huvigruppide osalus on suurenenud</p> <p>Arendada lapsest lähtuvat töökorraldust lasteaias</p> <p>Koguda ja analüüsida erinevaid tegevusnäitajaid, mis toovad välja lasteaia tugevused ning määratlevad eripära</p> <p>Analüüsida jätkuvalt sisehindamissüsteemi toimimist ning viia läbi parendustegevused</p>
Strateegilised eesmärgid	<p>Lasteaia juhtimine on väärtustepõhine ning sellesse on kaasatud enam huvigruppe</p> <p>Lasteaia arendustegevus on järjepidev, lähtudes arengukava täitmise analüüsist ning kavandavatest tegevustest</p> <p>Lasteaia senist töökorraldust on muudetud enam efektiivsemaks ning iga lapse vajadustest lähtuvaks.</p> <p>Lasteaia osalemine projektides on suurenenud</p> <p>Rakendunud on strateegilise planeerimise süsteem (eesmärgistamine, teostamine, tulemuste hindamine, parendamine)</p> <p>Lasteasutuse arengukava tegevuskava, aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavad ning sisehindamine moodustavad ühtse väärtustel põhineva terviku</p> <p>Lasteaia sisehindamissüsteemi toimimist analüüsitakse ning parendatakse järjepidevalt</p>

**3.1.2 PERSONALIJUHTIMINE****Personali üldarv/koosseis võrreldes eelmise arengukava perioodiga**

ametnimetus	kinnitatud ametikohtade arv 2007	kinnitatud ametikohtade arv 2013	muutus võrreldes eelmise arengukava perioodiga
direktor	1	1	
majandusjuhataja	0,7	1	+0,3 ametikohta
õppealajuhataja	0,5	0,5	
rühmaõpetaja	8	8	
liikumisõpetaja	0,5	0,5	
muusikaõpetaja	0,8	0,5	-0,3 ametikohta
üldlogopeed	0,25	0,3	+0,05 ametikohta
tervishoiutöötaja	0,2	0,25	+0,05 ametikohta
Õpetaja abi	4	4	
kokk	1,4	1,4	
üldkoristaja	0,5	0,4	-0,1 ametikohta
(pesu)laohoidja	0,5	-	-0,5 ametikohta
majahoidja	0,5	0,5	
remonditööline	0,5	0,25	-0,25 ametikohta
<b>KOKKU</b>	<b>19,35</b>	<b>18,6</b>	<b>-0,75 ametikohta</b>

**Pedagoogide jaotus hariduse järgi/muutus võrreldes eelmise arengukava perioodiga**

Amet	Ped. kõrg		Muu kõrg		Ped. keskeri		kesk		s.h. omandab kõrgharidust	
	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013
direktor	1	1								
õppealajuhataja	1	1								
rühmaõpetajad	3	4	1	1	4	3	1	-	1	-
muusikaõpetaja		1			1					
liikumisõpetaja		1					1		1	
logopeed	1	1								
<b>KOKKU</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Arengukavas 2008-2013 püstitatud eesmärk on täidetud- kõik lasteaia töötavad pedagoogid vastavad haridusministeeriumi määrusega sätestatud pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele. Võrreldes arengukava eelmise perioodiga on tõusnud kõrgharidusega pedagoogide arv ning paranenud kvalifikatsioon (2007. aastal töötas lasteaia 2 kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat pedagoogi). Kõikidele õpetajatele on omistatud pedagoogi ametijärk.

### **Pedagoogide jaotus vanuse järgi/muutus võrreldes eelmise arengukava perioodiga**

Amet	20-29 aastat		30-39 aastat		40-49 aastat		50-59 aastat		60 ja vanemad	
	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013
direktor			1			1				
õppealajuhataja					1	1				
rühmaõpetajad		2	1	1	2		4	4	1	1
muusikaõpetaja				1			1			
liikumisõpetaja					1	1				
logopeed						1	1			
<b>KOKKU</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Pedagoogide keskmine vanus on võrreldes 2007. aastaga noorenenud 4 aasta võrra. 2007. aastal oli keskmiseks vanuseks 49,7 aastat, 2013. aastal on see 45,9 aastat. Lasteaia kaader on olnud tugev ja püsiv.

### **Ülevaade täienduskoolitustest**

Täienduskoolituse maht eurodes 2008-2013

Aasta	Täienduskoolituse vahendid kokku	sh riigi eelarve vahenditest	lasteaia eelarvest	koolitust saanud töötajate arv
2008	2376 €	818 €	1558 €	23
2009	2077 €	1022 €	1055 €	15
2010	1790 €	1470 €	320 €	23
2011	1920 €	1470 €	450 €	22
2012	2000 €	1500 €	500 €	17
2013	700 €	500 €	200 €	21

Täienduskoolituste maht tundides 2008-2013

Aasta	täienduskoolitust saanud töötajate arv	koolitustunnid kokku	sh riigi eelarve vahendid	sh lasteaia eelarvest	Töötaja omafinantseering / tasuta koolituste maht

2008	24	269	74	67	128
2009	23	284	167	117	250
2010	23	752	256	42	454
2011	22	1197	405	100	692
2012	22	413	143	66	204

### Koolitusprioriteedid ja -teemad 2008-2013

Lähtuvalt lasteaia arengukavast 2008- 2013 oli täienduskoolituste laiemaks eesmärgiks töötajate osalemine pidevalt elukestvas õppes ning sellest tulenevalt järjepidev eneseareng.

Lasteasutuse eelarve võimaldas koolitusi korraldada ka lastevanematele (näiteks 2009 “Helkuri ja turvavöö kasutamine liikluses” koostöös Maanteeametiga), samuti oli võimalus osaleda täienduskoolitustel välisriikides (2009 õpetaja osalemine Soome Rahvusvahelisel lasteaiaõpetajate päeval Jyväskyläs, 2010 majandusjuhataja Soome toidumessi külastus, juhataja koolitusreis Taani Kuningriiki Kopenhaagenisse Frederyksbergi, 2011 juhataja Goethe Instituudi poolt korraldatud koolituspäeval Vilniuses)

Läbivad koolitusteemad 2008-2013 olid:

Õpetaja eneseanalüüs (kõik õpetajad)

Käeliste tegevuste mitmekesistamise võimalused lasteaias

Töötajate meeskonnatöö sisekoolitus

Eelkoolipedagoogika kvalifikatsioonikursus

õpetaja abide õppe- ja kasvatustegevustega seonduv täiendõpe

Esmaabi põhikursus (kõik õpetajad)

Seoses täienduskoolituseks planeeritud vahendite olulise vähenemisega tuleb edaspidi lähtuda koolituste planeerimisel seadusest tulenevaist nõudeist ning võimalusel võtta osa lasteaiale osalustasuta koolitustest ning seminaridest

Endiselt on koolituste planeerimise laiemaks eesmärgiks töötajate osalemine elukestvas õppes ning järjepidev eneseareng.

Lasteaia sisehindamise aruandest ning töötajate arenguevestlustest ning enesehindamise küsimustikest tulenev koolitusvajadus 2013- 2019

- Seadusandlusest tulenevate kohustuslike koolituste võimaldamine (esmaabi, töötervishoiu- ja tööohutusalane koolitus, toiduhügieen)
- Tänapäevaste infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustöös
- Pedagoogidele metoodilised koolitused praktiliste nõuannetega
- Sisekoolitused
- Töötajate individuaalne enesetäiendamine ning kogemuste vahetamine

<b>2. Vald kond</b>	<b>Personalijuhtimine (personalivajaduse hindamine, värbamine, personali kaasamine ja toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine)</b>
---------------------	--



Tulemused:	<p>Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust on 100 %</p> <p>Iga-aastastel täienduskoolitustel osalevate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust on 100 %</p> <p>Pedagoogilise nõukogu kinnitatud täienduskoolituse kava, mille koostamisel on arvestatud õppeaasta eesmärgid ning õpetajate koolitusvajadusi</p> <p>Lasteaed korraldab täienduskoolitusi pedagoogidele</p> <p>Vähenenud on pedagoogide töölt lahkumise %</p> <p>Pedagoogide vanuseline struktuur on enam ühtlustunud, tööle on asunud nooremaid pedagooge</p> <p>Töötajate tööle antakse tagasiside, töötajaid tunnustatakse hea töö eest</p> <p>Igas rühmas on töötajal ligipääs internetile ning võimalus töötada arvutiga</p> <p>Viiakse läbi töötajate rahulolu uuringuid ning planeeritakse vastavalt nendele parendustegevusi</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>Motiveerida töötajaid enam juhtima oma arengut ning arendama oma kutseoskusi</p> <p>Töötajad osalevad enam erinevates projektides</p> <p>Töötajate tunnustamissüsteemi on täiendatud</p> <p>Töötajate koolituste kavandamisel on planeeritud sisekoolitusi</p> <p>Toimib täienduskoolitustelt saadud kogemuste vahetamine</p> <p>Personaliga seotud kogutavaid tegevusnäitajaid on täiendatud</p>
Strateegilised eesmärgid	<p>Personali värbamisprotsess on uuenenud</p> <p>Töötajate koosseisu ja ametikoha suurust hinnatakse vähemalt kord aastas</p> <p>Pedagoogid osalevad lasteaia arendustöös</p> <p>Personal on motiveeritud tegutsema erinevates asutusesisestes töögruppides</p> <p>Regulaarsed personali rahulolu-uuringud, lähtuvalt nendest parendustegevused</p> <p>Kõikidele töötajatele võimaldatakse tööalast täienduskoolitust</p> <p>Pedagooge motiveeritakse osalemaks projektitöös ning ülelinnalistel üritustel</p> <p>Toimuvad sisekoolitused</p> <p>Personal kasutab uuenevaid IT võimalusi</p> <p>Töötajate tööpanusele antakse tagasiside</p> <p>Töötajad analüüsivad oma tööd</p>

### 3.1.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

<b>3. Valdkond</b>	<b>Õppe- ja kasvatustegevus (sealhulgas lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja- meetodid, väärtused ja eetika)</b>
Tulemused:	<p>Lasteasutuse õppekava on vastav riiklikus raamõppekavas kehtestatud nõuetele</p> <p>Õppekava arendustöö on toimunud tööühmade kaudu, keskendudes lapse arengu toetamisele ning täiendatud on õppe- ja</p>

	<p>kasvatustegevuste valdkondade sisu ja korraldust.</p> <p>Pööratakse tähelepanu laste tervise tugevdamisele ja tervislike eluviiside kujundamisele (õuesõpe, liikumistegevused, tervislik menüü)</p> <p>Erivajadustega laste tugisüsteemi on parendatud, igale lapsele on võimaldatud vajaduse korral tugisüsteemi poolt abi</p> <p>Iga lapse arengut jälgitakse ja dokumenteeritakse, igale lapsele koostatakse koolivalmiduskaart</p> <p>Lasteaia huviringe on mitmekesistatud (inglise keele ring, beebikool)</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>Koguda andmeid laste rahulolu kohta lasteaiaga ning laste erinevate saavutuste kohta (osalemine konkurssidel, erinevatel võistlustel)</p> <p>Täiendada lapse individuaalsuse kaardi ja koolivalmiduse kaardi vormi</p>
Strateegilised eesmärgid	<p>Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on väärtustepõhine ning lähtub laste huvidest ning individuaalsusest</p> <p>Laste rahulolu küsimustik on väljatöötatud ning rakendatud</p> <p>Lastega seotud tegevusnäitajaid on sisehindamisprotsessis täiendatud</p> <p>Lapse arengut jälgiv dokumentatsioon on uuenenud</p>

### 3.1.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

<b>4. Valdkond</b>	<b>Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine) koostöö kavandamine huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine</b>
Tulemused:	<p>Lasteaias väärtustatakse koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel</p> <p>Arenguvestlused lastevanematega laste arengu teemal toimuvad regulaarselt igas rühmas</p> <p>Lastevanemate rahulolu- uuringuid viiakse läbi regulaarselt, analüüsitakse tulemusi ja vajadusel korrigeeritakse tegevusi</p> <p>Lastevanemate rahulolu lasteaiaga on kõrge</p> <p>Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteasutuse juhtimises ning on toimiv koostööpartner</p> <p>Info liikuvus lastevanemate ja lasteaia vahel on kiire ja sujuv läbi rühmade blogide.</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>Lastevanemate osalemise % lasteasutuse töös on suureneva trendiga</p> <p>Lastevanemate osalemise % arenguvestlustes on suureneva trendiga</p> <p>Jätkata infovahetust blogide ja e- posti vahendusel, uuendada lasteaia kodulehekülge</p> <p>Tagasiside saamine koolist (rahulolu)</p>
Strateegilised eesmärgid:	<p>Erinevate huvigruppide suurenenud osalus lasteasutuse töös</p> <p>Regulaarselt toimiv tagasiside ning osapooltevaheline usaldus</p>

## 3.1.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

<b>5. Valdkond</b>	<b>Ressursside juhtimine (sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)</b>
Tulemused:	<p>Lasteaia eelarveliste ressursside juhtimine ning materaal-tehnilise baasi arendamine on olnud süsteemne ning lähtunud lasteasutuse arengukavast.</p> <p>Lasteasutuse majandustegevust on regulaarselt igal aastal analüüsitud ja selle tulemusena on planeeritud ja läbi viidud uued tegevused.</p> <p>Lisaks arengukava tegevuskavas kavandatule on lasteaed saanud CO2 vahenditest lisaressurse, mistõttu perioodil 2011-2012 on toimunud majas suuremahulised renoveerimistööd: kogu küttesüsteem on uuendatud. Selle tulemusel on vähenenud soojakulud ning lasteaia ringiruum ja liitrühma magamisruum ei ole enam talveperioodil külmad. 2012. aastal soojustati ning viimistleti kogu lasteaia fassaad, paigaldati uus katus ning soojustati katusealune lagi. Lisaks vahetati välja kõik maja vanad aknad, paigaldati uued puidust aknalauad ja viimistleti aknapõsed, välja on vahetatud välisüksed ning paigaldatud uued metallist evakuatsioonitrepid.</p> <p>Laste kasvukeskkond on muutunud oluliselt turvalisemaks.</p> <p>Uuendatud on tegevuskava tulekahju korral ning tervisemeeskonna ühtse töö tulemusena valmis 2012. a asutuse riskianalüüs võimalike ohuallikate kohta füüsilises keskkonnas.</p> <p>Lasteaial on sõlmitud leping elektrikäidu korraldajaga</p> <p>Olemasolevaid infotehnoloogilisi vahendeid on uuendatud: igas rühmas on internetiühendusega arvuti, majja on soetatud 2 uut printerit ja linnalt on saadud mediaprojektor</p> <p>Rühmadele on õppevahendeid ostetud sihipäraselt ja vajaduspõhiselt. Rühmaõpetajatel on olnud võimalus ise otsustada, mida ja kui suures koguses osta. Õppevahendite rahast on täiendatud õueala mänguväljakut erinevate vahenditega: varjualune (2008), mängumaja (2008), kaalukiik, poom (2011), lastelinnak Rakvere (2012), välja on vahetatud lasteaia liivakastide palgid (2009).</p> <p>Vanemates rühmades on legolauad, muusikaõpetaja töövahendiks on lisaks klaverile ka süntesaator ning muud väiksemad pillid.</p> <p>Lasteaia inventari ja mööblit on uuendatud: muretsetud uus külmkapp, küpsetusahi, köögikombain, rühmadesse on ostetud uued lauad ja Jäneste rühma sahtelvoodid ning riiulid, soetatud on videokaamera ja uus fotoaparaat</p>
Parendamine järgmiseks perioodiks:	<p>Uuendada laste kasutuses olevat inventari</p> <p>Lasteaia ringiruumi ning liitrühma magamisruumi lagede kattmaterjal vahetada välja ohutu materjali vastu</p>

	<p>Lasteaia kanalisatsioonisüsteem renoveerida</p> <p>Lasteaia köögi ventilatsioonisüsteem renoveerida</p> <p>Liitruhma pesuruum viia tervisekaitsenõuetega vastavusse</p> <p>Lasteaia majandamistegevuses lähtuda enam ökonoomsusest ning keskkonnasäästlikkusest: analüüsida pabertarvikute ning koristus- ja puhastusvahendite kulu, kasutada keskkonnale ohutumaid puhastusvahendeid, jälgida säästlikku vee- ja elektrienergia tarbimist</p> <p>Võimalusel leida lisaressursse (koostöö, projektid jm)</p>
Strateegilised eesmärgid:	<p>Arengukavast lähtuv eesmärgipärane majandustegevus</p> <p>Kord aastas toimuv õpi-, mängu- ja töökeskkonna kaardistamine ja sellest lähtuv parendustegevus</p> <p>Lasteaia paranenud füüsiline keskkond ja selle vastavus seaduses ettenähtud nõuetele</p> <p>Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite uuendamine</p> <p>Majandustegevuse ökonoomsuse ja keskkonnasäästlikkuse seire</p>

## **4 LASTEAIA ARENDUSTEGEVUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISTEST EESMÄRKIDEST LÄHTUVAD ÜLESANDED**

### **4.1 LASTEAIA VISIOON**

HEA ON TÖRUL SIRGUDA SUURE TAMME ALL

Selle all peame silmas

rõõmsameelset last loovas ja arendavas kasvukeskkonnas, kus arvestatakse iga lapse individuaalsust ning saavutatakse kooliks valmisolek.

### **4.2 LASTEAIA MISSIOON**

Koostöös vanematega hoiame ja tugevdame laste tervist, suuname laste isiksuse arengut ja kujundame nende väärtushinnanguid, valmistades nad kooliks ette

### **4.3 LASTEAIA VÄÄRTUSED**

- **Usaldusväärsus**  
Oleme avatud ja ausad, teeme oma tööd pühendumuse ja asjatundlikkusega, oleme vastutustundlikud ning positiivseks eeskujuks lastele ja partneritele
- **Positiivne tööõhkkond**  
Hindame entusiasmi ja rõõmsameelsust ning optimistlikku ellusuhtumist töötajate seas, kaasame otsuste tegemisel meeskonna, võtame ette ühiseid väljasõite. Kõik töötajad tunnevad, et nad on väärtuslikud ja vajalikud
- **Koostöö**  
Parimad tulemused saavutatakse koostöös lastevanematega. Peame oluliseks lastevanemate kaasamist lasteaia töösse
- **Õppiv ja arenev organisatsioon**

Otsuste tegemisel arvestame muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas tervikuna, oleme avatud, õpime oma ja teiste kogemustest, otsime uusi lahendusi.

<b>VÕTMEALA</b>	<b>LASTEAIA ARENDUSE VALDKOND</b>	<b>ÜLESANDED</b>
JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE	Eestvedamine	Lasteaia juhtimine on väärtustepõhine ning sellesse on kaasatud kogu personal ja erinevad huvigrupid Lasteaia arendustegevus on järjepidev, lähtudes arengukavast, selle täitmise analüüsist ning kavandavatest parendustegevustest Lasteaed osaleb erinevates projektides
	Strateegiline juhtimine	Rakendatud on strateegilise planeerimise süsteem (eesmärgistamine, teostamine, tulemuste hindamine, parendamine) Lasteasutuse arengukava tegevuskava, aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavad ning sisehindamine moodustavad ühtse väärtustel põhineva terviku
	Sisehindamine	1. Lasteaia sisehindamissüsteemi toimimist analüüsitakse ning parendatakse järjepidevalt
PERSONALI JUHTIMINE	Personalivajaduste hindamine ja värbamine	1. Personali värbamisprotsess on uuenenud ning värbamisel arvestatakse töötaja kompetentsust ning väärtuste ühtivust lasteasutuse väärtustega 2. Koosseisu ja ametikoha suurust hinnatakse
	Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	1. Pedagoogid osalevad lasteaia arendustöös 2. Personal on motiveeritud tegutsema erinevates asutusesisestes töögruppides 3. Regulaarsed personali rahuloluuuringud, lähtuvalt nendest parendustegevused
	Personali arendamine	1. Kõikidele töötajatele võimaldatakse tööalast täienduskoolitust 2. Pedagooge motiveeritakse osalemaks projektitöös ning ülelinnalistel üritustel 3. Toimivad sisekoolitused 4. Personal kasutab uuenevaid IT võimalusi
	Personali hindamine	1. Töötajate tööpanusele antakse tagasiside 2. Töötajad analüüsivad iseseisvalt oma tööd 3. Lastevanemate rahuloluuuringud-töötajatega rahulolu hindamine
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	Koostöö kavandamine	1. Erinevate huvigruppide suurenenud osalus lasteasutuse töös

	Huvigruppide kaasamine	1. Lastevanemate osalus lasteasutuse töös on suurenenud
	Huvigruppidega koostöö hindamine	1. Regulaarselt toimiv tagasiside 2. Osapooltevaheline usaldus
RESSURSSIDE JUHTIMINE	Eelarveliste ressursside juhtimine	1. Arengukavast lähtuv eesmärgipärane majandustegevus 2. Lasteaia õpi-, mängu- ja töökeskkonna hetkeseisu kaardistamine ja parendustegevus vähemalt 1 kord aastas
	Materiaal-tehniline baas Investeeringud	1. Lasteaia paranenud füüsiline keskkond
	Inforessurss	1. Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite uuendamine
	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	1. Lasteaia majandamistegevuse ökonoomsuse ning keskkonnasäästlikkuse seire
ÕPPE- JA KASVATUS-PROTSESS	Lapse areng	1. Lapse arengut jälgiva dokumentatsiooni uuendamine 2. Vajadusel igale lapsele tugisüsteemide poolt abi võimaldamine 3. Lasteaia rahulolu väljaselgitamine ja parendustegevused
	Õppekava	1. Õppekava arendustöö on järjepidev

## 5 TEGEVUSE TULEMUSLIKKUSE HINDAMISE KRITEERIUMID

VÕTMEALA	NÄITAJA	MÕÕDIK	EESMÄRK
<b>LAPSEGA SEOTUD TULEMUSED</b>	Lasteasutuse külastatavus	Laste kohalkäimise protsent	75 %
	Rühma täituvus	Keskmine laste arv rühmas	Vastavalt kehtestatud seadusele
	Hariduslike erivajadustega laste arvestamine	Tugisüsteemide kaudu toetatud laste protsent toetust vajavate laste koguarvust	100 %
	Andmed laste erinevate saavutuste kohta (osalemine võistlustel, konkurssidel)	Laste osalemise protsent lasteaias käivate laste arvust	20 %
	Laste rahulolu lasteaiaga		100 %
<b>PERSONALIGA</b>	Kvalifikatsioon	Nõutava kvalifikatsiooniga	100 %

<b>SEOTUD TULEMUSED</b>		pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	
	Täienduskoolitus	Täienduskoolituses osalenud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	100 %
	Pedagoogide vanuseline struktuur	Pedagoogide arv vanusegruppides protsentides	Võimalusel suurendada nooremate pedagoogide arvu
	Personali liikuvus	Töölt lahkunud pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	< 10 %
	Pedagoogide aktiivsus	Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	10 %
<b>ÕPPEASUTUSE TULEMUSED</b>	Laste ja õpetajate suhtarv	Lapsi ühe õpetaja ametikoha kohta lasteaia	9:1
	Kasvukeskkond	Rühmaruumis ruutmeetreid lapse kohta	2,5-3,5 m
		Mänguväljakul ruutmeetreid lapse kohta	7,2-7,5 m
	Arvutitega varustatus	Pedagooge ühe arvuti kohta	2:1
	Eelarve	Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus	

## 6 LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2013-2019

<b>1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine</b>			
Tegevus	Aeg	Täitja/Vastutaja	Finantseerimise allikad:
			LE-lasteaia eelarve LV-finantseerimine linnaeelarvest vastavalt võimalustele
Lasteaia igaaastase tegevuskava aluse korrigeerimine	2014	Juhtkond/ direktor	
Hoolekogu ja pedagoogide kaasamine sisehindamissüsteemi parendustegevusse	2014	Juhtkond/ direktor	
Lasteaed kõik 4 rühma on liitunud "Kiusamisest vaba lasteaia" projektiga	2015	Õppealajuhataja /direktor	LE
Uue arengukava väljatöötamine	2020	Töögrupi	

sisehindamise analüüsi põhjal		juht/direktor	
-------------------------------	--	---------------	--

<b>2. Valdkond: Personalijuhtimine</b>			
Tegevus	Aeg	Täitja/Vastutaja	
Pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks moodustatud konkursikomisjoni töökorda muudatuste sisseviimine	2014	Hoolekogu /direktor	
Lähtuvalt laste eripärast suurendada vastavalt vajadusele logopeedi koormust	2014-2019	Direktor/direktor	LE
Uutel töötajatel aitab kohaneda mentor	2014	Direktor/direktor	LE
Töötajate tööülesannete kirjeldustesse on lisatud tegutsemine vastavalt lasteaia väärtustele	2015	Arendusmeeskond/direktor	
Täiendatud ja parendatud on lasteaia töötajate tunnustamis- ning motivatsioonisüsteemi	2015	Arendusmeeskond/direktor	LE/LV
Töötajaid on suunatud osalema erinevates projektides	2016	Õppealajuhataja/direktor	LE/LV
Töötajaid koolitatakse vastavalt koostatud koolituskavale, toimib selle analüüs	2014	Õppealajuhataja majandusjuhataja/direktor	LE
Töötajate rahulolu hinnatakse, tulemusi analüüsitakse, toimub parendustegevus	2014-2019	Direktor/direktor	

<b>3. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus</b>			
Tegevus	Aeg	Täitja/Vastutaja	
Lasteaia õppekava arendab süsteemselt toimiv töögrupp	2014-2019	Töögrupi juht/direktor	
Lasteaia õppekavas on täpsemalt fikseeritud meediakasvatuse rakendumine	2016	Õppekava arendav töögrupp/õppealajuhataja	
Kõikides rühmades on käivitunud Kiusamisvaba lasteaia projekti raames tegevused	2016	Õppealajuhataja/direktor	LE
Taasloodud on õuesõppe loodusrada	2014	Õppealajuhataja/direktor	LE
Õuesõppe paremaks korraldamiseks on loodud õuesõppe nurk koos laudade ja toolidega	2015	Direktor/direktor	LE/LV
Rühmade õppe- ja kasvatustegevuste analüüsi vorme on täiendatud ning välja toodud väärtuskasvatusalane töö	2014	Pedagoogid/õppealajuhataja	



Lastega seotud individuaalseid saavutusi dokumenteeritakse (osalemine konkurssidel, võistlustel)	2014	Rühmaõpetajad/ õppealajuhataja	
On koostatud lapse heaolu hindamise küsimustik	2015	Arendusmeeskond/ direktor	
Lapse heaolu hinnatakse küsimustiku alusel, seda analüüsitakse ning planeeritakse parendustegevusi	2015- 2019	Rühmaõpetajad/ õppealajuhataja	

<b>4. Valdkond: Koostöö huvigruppidega</b>			
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	
Perevestluste planeerimine vastavalt vanemate võimalustele	2014- 2019	Rühmaõpetajad/ õppealajuhataja	
Erialaspetsialistide kaasamine perevestlustesse (logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja)	2014	Rühmaõpetajad/ õppealajuhataja	
Laste sügiseste ja kevadiste väljasõitude organiseerimine koostöös vanematega	2014- 2019	Jäneste ja Oravate rühma õpetajad/ õppealajuhataja	LE
Koostöö erinevate huviringide juhendajatega, huvitegevuse tagasiside ja analüüs	2015	Õppealajuhataja/ direktor	
Osavõtt ülelinnalistest spordipäevadest, osalemine erinevatel konkurssidel	2014- 2019	Õppealajuhataja/ direktor	LE
Lasteaia tervist edendava töögrupi koostöö Tamme Gümnaasiumi tervist edendava töögrupiga (koostööprojektid)	2015- 2019	Töögrupi juht/direktor	LE/LV
Tagasisidesüsteemi väljatöötamine ja rakendamine (koostöös Tamme Gümnaasiumiga)	2015	Arendusmeeskond/ direktor	
Lasteaia kodulehekülje uuendamine	2013	Direktor/direktor	LE

<b>5. Valdkond: Ressursside juhtimine</b>			
Tegevus	Aeg	Täitja/Vastutaja	
Olemasoleva vara ja parendustegevuste kaardistamine ruumide kaupa	2014	Juhtkond/ majandusjuhataja	
Köögi ventilatsioonisüsteemi uuendamine	2014	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Lasteaia kanalisatsioonisüsteemi parandamine	2014	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Ringiruumi lae ja seinte renoveerimine	2015	Majandusjuhataja/ direktor	LE

		direktor	
Mõmmide rühma magamisruumi lae ja seinte renoveerimine	2015	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Uute garderoobikappide muretsemine kõikidesse rühmadesse	2014 2015 2016 2017	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Õuesõppe nurga kujundamine õuealale endisele kütte ladustamise alale	2014	Õppealajuhataja/ direktor	LV
Lastetoolide muretsemine kõikidesse rühmadesse	2014 2015 2016 2017	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Uued voodid Oravate rühma	2018	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Teostada liitühma laste tualettruumi renoveerimine	2014	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Uuendada Mõmmide ja Siilikeste rühma nõudepesunurgad ja soetada nõudepesumasinaid 2 tk.	2018 2019	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Pesumasin	2014	Majandusjuhataja	LE
Vahetada välja rühmaruumide siseuksed	2014 2015 2016 2017	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Uue varjualuse muretsemine lasteasutuse õuealale	2014	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Vahetada välja õuealal liivakastide puitääred	2019	Majandusjuhataja/ direktor	LE
Infotehnoloogiliste vahendite uuendamine	2015 2016	Majandusjuhataja/ direktor	LV
Analüüsida pabertarvikute ning koristus- ja puhastusvahendite kulu, võtta kasutusele keskkonnale ohutumaid puhastusvahendeid, jälgida säästlikku vee- ja elektrienergia tarbimist	Igal aastal	majandusjuhataja	

## 7 LASTEAIJA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteasutuse arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmise vajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta jaanuari- veebruarikuus majandusaasta aruande juurde tegevusaruande koostamise käigus ning edastab haridusosakonnale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmise vajaduse kohta.

Tartu Lasteaia Tõruke arengukava muudetakse juhul kui:

1. laekunud on vastavad kirjalikud muudatusettepanekud lasteaia hoolekogu või lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt,
2. oluliselt on muutunud lasteasutuse eelarve ning rahastamine või haridusalane seadusandlus.

Arengukava muutmissettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras arengukava vastuvõtmisega.

Tartu Lasteaia Tõruke arengukava perioodi lõppemisel koostab asutuse juht arengukava täitmise aruande tegevuskava osas, mille esitab haridusosakonnale hiljemalt arengukava perioodile järgneva aasta 30. juunil.