



# TARTU LASTEAED TÕRUKES ARENGUKAVA 2026-2031

Tartu 2025

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
1.1.ÜLDINFO .....	3
1.2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED .....	4
2. VALDKONDADE EESMÄRGID JA ARENDUSSUUNAD .....	5
2.1. Õppe- ja kasvatustegevus.....	5
2.2. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	5
2.3. Personalijuhtimine .....	6
2.4. Koostöö huvigruppidega .....	7
3. LASTEAIA PÕHIEESMÄRK JA VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSED 2026-2031 .....	7
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	10

## 1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Tõruke arengukava on dokument, mis määratleb lasteaia arendamise põhisuunad, eesmärgid, tegevused ja tulemused perioodil 2026-2031 ning arengukava uuendamise ja muutmise korra. Arengukava on aluseks lasteaia edasise töö kavandamisel.

Lasteaia arengukava rakendamine toimub tegevuskava alusel, mis koostatakse ja kinnitatakse iga õppeaasta alguses. Tegevuskava sisaldab arengukava eesmärkidest lähtuvaid kavandatud tegevusi valdkondade kaupa, läbiviimise perioodi ning täitmise eest vastutavaid isikuid.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteasutuse järjepideva arengu põhimõtet, võttes aluseks lasteasutuse sisehindamise tulemused 2023-2025 ning riskianalüüsi, huvigruppidele saadud rahulolu-uuringute tagasiside analüüsi ning töögruppide arutelud.

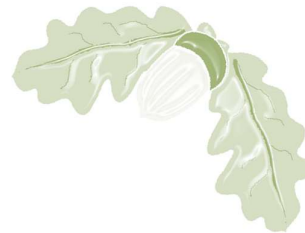
Arengukava koostamisel on arvestatud Tartu linna arengudokumentidega ning Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppega.

Arengukava on valminud koostöös lasteaia juhtkonna ning arengukava koostamise töögrupiga. Koostamise protsessi on olnud kaasatud hoolekogu, tagasiside ja rahulolu-uuringute kaudu nii lasteaia töötajad kui vanemad.

### 1.1.ÜLDINFO

Tartu Lasteaed Tõruke on Tartu linna munitsipaallasteaed. Maja avati 1962. aastal ja asub Tartus Tammelinna piirkonnas.

1.1.1 Õppeasutuse kontaktandmed	
Aadress	Tamme pst 43a 50405 Tartu
Registrikood	75007095
Koolitusluba	Nr 4682HTM, välja antud 29.06.2007. a
e-post:	toruke@tartu.ee
Kodulehekülg:	www.toruke.ee
Õppekeel:	eesti keel
Rühmade arv	4 rühma
Lasteaia eripära	Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku ning on liitunud „Kiusamisest vabaks“ lasteaedade programmiga. Õppe- ja kasvatusprotsessis kasutatakse muuhulgas projektõppe metoodikat, õpikäsitus on lapsest lähtuv. Lasteaia õueala kõrghaljastus ning mänguvahendid pakuvad mitmekesiseid võimalusi õuesõppeks. Sageli viiakse tegevusi läbi ka linnakeskkonnas ning korraldatakse matku loodusesse. Lasteaial on väljakujunenud identiteet, oma traditsioonilised ettevõtmised ja hea maine. Olemas on oma tunnuslaul ja maskott TÕRU-TÕNN Lasteaed on Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktikabaasiks.



## 1.2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

### LASTEIA VISIOON

HEA ON TÖRUL SIRGUDA SUURE TAMME ALL  
Rõõmsameelne laps hoolivas ja arendavas kasvukeskkonnas, kus arvestatakse iga lapse eripära ning saavutatakse kooliks valmisolek.

### LASTEIA MISSIOON

Koostöös vanematega hoiame ja tugevdame laste tervist, vormime isiksuse kujunemist ning väärtushinnanguid, valmistades nad kooliks ette.

### LASTEIA PÕHIVÄÄRTUSED

#### Hoolivus

Töötajaskond suhtub kõikidesse lastesse õiglaselt ja suurima sisemise hoolivusega, väärtustades iga lapse sisemist vabadust kasvada ja kujundades samas isiksuse käitumist hoolivaks ja tähelepanelikuks ka ümbritsevate suhtes.

#### Koostöö

Lasteia meeskond tegutseb ühise tööperena, kus parimad tulemused saavutatakse koos tegutsedes ja läbirääkimiste teel. Peame oluliseks vanemate kaasamist lasteasutuse töösse, sh ka juhtimisprotsessi ja õppetegevuste kavandamise ning läbiviimisesse.

#### Usaldus

Peame oluliseks usalduslikku töö- ning kasvukeskkonda, mille saavutamiseks teeme tööd avatult, pühendumuse ja asjatundlikkusega, kandes tulemuste eest vastutust ning olles oma käitumisega eeskujuks nii lasteaias kui väljaspool seda.

#### Paindlikkus

Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel arvestame uuendustega hariduselus, õpime oma ja teiste kogemustest ning oleme avatud leidmaks uusi lahendusi ja õpetamise meetodeid.

#### Põlvkondlik sidusus

Peame oluliseks pöörata tähelepanu eesti keele, kultuuri ja ajaloo traditsiooniliste väärtuste ning põlvkondliku sidususe säilitamisele.

## 2. VALDKONDADE EESMÄRGID JA ARENDUSSUUNAD

### 2.1. Õppe- ja kasvatustegevus

**Põhieesmärk: Võimestav individuaalne õpirada igale lapsele, järjepidev ja süsteemne õppe- ja kasvatustegevuse parendusprotsess**

#### Tugevused

- Igale lapsele on tagatud vajaminev tugi ja logopeediline abi
- Projektõppe meetodi kasutuselevõtt rühmades võimaldab enam lapsest lähtuva õppe kavandamist, meetod on leidnud positiivse tagasiside vanemate hulgas, kes on seeläbi olnud enam kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Lasteaia töökorraldus ja rühmaruumide paigutus võimaldab vaikset tegevust lõunasel ajal lastele, kes lõunaund ei vaja.
- 5-aastaste laste arengu hindamise e-vahendi (LAHE) kasutuselevõtt võimaldab anda enam professionaalset tagasisidet lapse kohta ning on arengu hindamisel õpetajale olnud täiendavaks toeks.
- Osaletakse aktiivõppeprogrammides, erinevates projektides: Tartu 2024 „Kasvades oma toiduga“ projektis, Tartu linna sotsiaal- ja tervishoiuosakonna projektis jm
- Võimalused õuesõppeks on mitmekesisemad: õuealale paigaldati igale rühmale oma peenrakastid, valminud on seiklusrada, vanemate poolt kingitud täispuidust lauad ning uuendatud poriköök.
- Olulist tähelepanu pööratakse laste igapäevaste liikumisharjumuste kujundamisele (lapsed viibivad õuealal kaks korda päevas iga ilmaga, on kujunenud traditsioonilised rattapäevad, suusatunnid, uisutunnid)
- Laste tervislike toitumisharjumuste kujundamisega tegeletakse süsteemselt ja igapäevaselt (toidu-uuringud, kokandustegevused)
- Erinevate digitaalsete mänguvahendite regulaarne kasutamine kõikide rühmade õppe- ja kasvatustegevustes

#### Arendussuunad

- Jätkuv õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine ning läbiviimine lähtuvalt iga lapse eripärast
- Mittekiirustav tegutsemiskeskond rühmades
- Lapse arengu hindamise süsteemi on kaasajastatud (arengutabelid, IAK, laste iseloomustused ELIIS-keskkonnas), laste arengu kohta antakse enam personaalset tagasisidet e-lasteaia kaudu
- Uuenenud õppekava
- Mitmekesisemad õuesõppe võimalused
- Jätkuv töö laste tervise hoidmisel ja tervislike käitumisharjumuste kujundamisel

### 2.2. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

**Põhieesmärk: Õppimist väärtustava töökultuuri tagamine, toetava vaimse keskkonna hoidmine ning füüsilise keskkonna jätkuv parendamisprotsess**

### **Tugevused**

- Organisatsiooni juhtimine ja töö 2023-2025 oli enam keskendunud sisulisele õppetööle - lasteaias ostetakse sisse toitlustusteenus ja välikoristusteenus. Vähenenud on koristamisega seotud tööülesanded abiõpetajatel, kes saavad olla enam toeks õpetajatel õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel ning keskenduda otsesele tööle lastega.
- Lasteaia väike tööpere on võimaldanud igale töötajale vajaminevat personaalset lähenemist, tähelepanu on pööratud heale majasisesele mikrokliimale ja töösuhetele.
- On välja töötatud lastevanematega suhtlemise ühtsed põhimõtted, järjepidevalt on muutumises erinevad lasteaia tööd korraldavad dokumendid ja vormid.
- Töötajate enesehindamise aluseks piloteeriti 360 kraadi hindamist.

### **Arendussuunad**

- Juhtimisprotsess on jagatud juhtimise printsiibil mitmel tasandil, võimaldades muutustele paindlikumalt reageerida ning tõstes töötajate vastutuse ning autonoomiaga nende töömotivatsiooni.
- Lasteaia aktiivsem tegutsemine kogukonna alushariduse edendajana

### **2.3. Personalijuhtimine**

**Põhieesmärk: Töötajate kasvav professionaalne pädevus, tööpere positiivne hoiak uute väljakutsete osas, oskus ennetada läbipõlemist ja säilitada tööõõm.**

### **Tugevused**

- Töötajaskond on ühtehoidev, õpetajad pakuvad üksteisele majasiseselt professionaalset tuge, toimuvad regulaarsed õpiringid ja mentorlus
- Töötajad on aktiivsed õppijad: osaletakse erinevatel koolitustel. Majasisesed õpiringid on suurendanud oluliselt õpetajate digipädevust ning oskusi kasutada erinevaid õppemetoodikaid.
- Lasteaias töötavad rühmad nii juhtivõpetaja kui ka kahe õpetaja süsteemis.
- Õpetajad juhendavad Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilasi
- On välja kujunenud traditsioonilised ühised ettevõtmised: Tõrukese naisrühma traditsiooniine osavõtt Tartu võimlemispeost, töötajate suvised väljasõidud ja sügisesed matkad loodusesse.

### **Arendussuunad**

- Suurenenud on õpetajate professionaalsed kompetentsid rühmaliidri ja lastevanemate nõustaja rollides.
- Töötajad on jaganud oma teadmisi ka väljaspool maja, jätkuv üliõpilaste juhendamine ja mentorlus.
- Abiõpetajate professionaalsus laste arengu toetamisel on kasvanud.
- Eripedagoogilise kompetentsi ning laste arengu hindamise pädevuse tõus.
- Töötajad hoolitsevad regulaarselt oma vaimse ja füüsilise heaolu eest ning on vajadusel abivajajatele toeks.
- Töötajad oskavad põhjendatult oma tööd analüüsida.

## 2.4. Koostöö huvigruppidega

**Põhieesmärk: Usalduslik koostöö toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut**

### Tugevused

- Lapsevanemad ja hoolekogu on aktiivselt kaasatud lasteaia ühistesse tegevustesse: nende kaasabil rajati õuealale mudaköök, korraldati kevadisi perepäevi, toimusid näitused kevadel ja sügisel ning traditsioonilised perevestlused. Lapsevanemad on suureks abiks ka ühiste väljasõitude ning lõpupidude korraldamisel.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia juhtimisse: osaletud on õpetaja vaba ametikoha konkursil, kaasatud toitlustushanke korraldamise protsessi.

### Arendussuunad

- Töö usalduslike suhete loomisel ja hoidmisel, suurem rõhk ennetustööle ja märkamisele.
- Suurenenud on rahulolu-uuringutes osalenud vanemate arv
- Kaasava hariduse rakendamisel koostöö erinevatel tasanditel (perekond, haridusasutus, riik), vanemate nõustamine.
- Erinevad koostööprojektid lastevanematega, kus juhtiv roll on lapsevanematel.

## 3. LASTEAIA PÕHIEESMÄRK JA VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSED 2026-2031

Lasteaia arengukava rakendamine toimub tegevuskava alusel, mis koostatakse ja kinnitatakse iga õppeaasta alguses. Tegevuskava sisaldab arengukava eesmärkidest lähtuvaid kavandatud tegevusi valdkondade kaupa, läbiviimise perioodi ning täitmise eest vastutavaid isikuid.



**Lasteaia põhieesmärk: KOOSTÖÖS KUJUNDAME LAPSELE TEMA LAPSEPÕLVE**

**Lapse kasvamine ühises väärtusruumis ning tihedas koostöös peredega paneb aluse tugeva ja julge inimese kujunemisele**

### 3.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Strateegiline eesmärk: Võimestav individuaalne õpirada igale lapsele, järjepidev ja süsteemne õppe- ja kasvatustegevuse parendusprotsess

Arendustegevused	Tulemused/Mõõdikud	Sihttase	Andmeallikas
Lapse arengu hindamissüsteem kajastub ELIIS-keskkonnas	IAK, lapse iseloomustused	kõik lapsed 26/27õa	ELIIS
LAHE- testi kasutamine 5-a laste arengu hindamisel, personaalne tagasiside vanematele	5-a laste arengu kokkuvõtted perevestlused	kõikide 5-a lastega	Õppeaasta aruannete lisad
Projektõppe teadlikum kasutamine õppeprotsessi	Rühmade tegevuskavades on selgelt välja toodud õpitulemused		

lapsest lähtuval kavandamisel ja läbiviimisel			
Robootika ja digivahendite lõimimine/kasutamine õppetöös	Tegevused lõimitud igas rühmas vähemalt 2 korda kuus	ELIIS	
Õuesõppe võimaluste mitmekesistamine	Õuealale on rajatud muusikasein ja märgistatud liikumistrada	liikumistrada 26/27 õa muusikasein 27/28 õa	
Lasteaia õppekava uuendamine	Töögrupi moodustamine, valmis august 2026		
Töö laste tervise hoidmisel ja edendamisel	Seikluste laeka meetoodika kasutuselevõtt	kõikides rühmades 27/28 õa	õppeaasta aruanded

### 3.2. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Strateegiline eesmärk: Õppimist väärtustava töökultuuri tagamine, toetava vaimse keskkonna hoidmine ja füüsilise keskkonna jätkuv parendusprotsess

Arendustegevused	Tulemused/Mõõdikud	Sihttase	Andmeallikas
Juhtimises kasutatakse jagatud juhtimise ja kaasatuse põhimõtteid, juhtimisstiil on paindlik	Töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu osalevad otsuste vastuvõtmisel	85 % vastanutest on rahul	rahulolu-uuringute tagasiside
Töötajate tervise edendamine ja heaolu on toetatud	Õues töötamise riietus töötajatele, vaksineerimised	Kõik töötajad	Sisehindamise aruanne
Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna uuenenud nõuetele vastavus	Riietusruumidesse on paigaldatud lasteriieete kuivatuskapid	Kõik rühmad 27/28 õa	Majandusaasta aruanne
	Siilikeste rühmaruumi renoveerimine, õuelava väljaehitus	28/29 õa	
Lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse kriteeriumitele vastavus	Lasteaia üldkoridori hooldusremont, põrandaplaatide, käsipuude väljavahetamine Keldriruumide otstarbekam kasutuselevõtt (varjumiskoha väljaehitamine, laoruumid, töötajate puhkeruum) On loodud koht kärude ja kelkude hoidmiseks		Majandusaasta aruanne

### 3.3. Personalijuhtimine

Strateegiline eesmärk: Töötajate kasvav professionaalne pädevus, tööpere positiivne hoiak uute väljakutsete osas, oskus ennetada läbipõlemist ja säilitada töörõõm.

Arendustegevused	Tulemused/Mõõdikud	Sihttase	Andmeallikas
Töötajatel on võimalus jagada tööpere siseselt oma muresid ja rõõme	Rahulolu tööga on kasvanud	90 %	Lasteaia rahuloluküsitlus
Töötajatele on tagatud tugi professionaalse arengu kasvuks	Koolituste korraldamine	Töötajatele on korraldatud vähemalt 1 ülemajaline koolitus aastas	Lasteaia tegevuskava
	Abiõpetajate pedagoogilise kompetentsi tõus	Kõik omavad lapsehoidja kutset 26/27 õa	EHIS
Töötajaid kaasatakse strateegiliste otsuste tegemisse, juhtimine on läbipaistev	Osalemine erinevates töögruppides	Iga töötaja osaleb vähemalt 1 töögrupis	Sisehindamise aruanne
Töötajatel on piisav autonoomia rühmasiseste õppe- ja kasvatustegevuste juhtimisel ja õppemetoodikate valimisel	Seikluste laeka meetoodika kasutuselevõtt, projektõpe	Töötajad on läbinud õppe 27/28 õa	Lasteaia tegevuskava
Töötajate nõustamispädevus on tõusnud	Õpetajad juhivad ise õpiringe väljaspool maja, osalevad ülelinnalistel üritustel	Vähemalt 1 kord aastas	
Töötajaskonnal on oskus oma arengut analüüsida	Analüüsidest lähtutakse kutsestandardist	Kõik õpetajad üle aasta	eneseanalüüsid
Vaimse ja füüsilise heaolu tagamine	Ideede korje, ühiste ettevõtmiste korraldamine	Vähemalt 2 x aastas	Lasteaia tegevuskava

**3.4. Koostöö huvigruppidega**

Strateegiline eesmärk: Usalduslik koostöö toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut, mis annab võimaluse lapsi paremini professionaalselt toetada ning suurendab ühtset kogukonnatunnet

<b>Arendustegevuse tulemused</b>	<b>Mõõdikud</b>	<b>Sihttase</b>	<b>Andmeallikas</b>
Vanemad on aktiivsed tagasiside andjad	Rahulolu-uuringutes osalevate lastevanemate arv on suurenenud	Rohkem kui 65%	Riiklik rahuloluküsitlus, lasteaia rahuloluküsitlused
Erinevad koostööprojektid on suurendanud ühise pere- ja kogukonnatunnet, Ettevõtmissi juhivad ka vanemad	Korraldatakse ühiseid rühmasiseseid ettevõtmissi vanematega, ühiste tegevuste arv on kõrge	vähemalt 1 kord kuus	Õppe- ja kasvatustegevuse aruanne
Vanematele antakse laste kohta enam personaalset tagasisidet	Kirjalik individuaalne tagasiside õpetajate, logopeedi poolt	Iga lapse kohta vähemalt 2 korda kuus	ELIIS
Vanemate teadlikkus laste arengu toetamisest on suurenenud (oskus ennast kehtestada, oskus seada lapsele piire jms)	Lasteaed pakub professionaalset tuge nõustamisel.	vähemalt kord aastas	Sisehindamise aruanne

**4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Kehtiva arengukava täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus. Muudatusettepanekuid saavad esitada lasteaia töötajad ja vanemad hoolekogu kaudu.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.